

## Učivo na týden 18. - 22.5.2020

### 5.A

| Vyučující         | Předmět        | Téma                                                              | Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Marcinková Monika | Anglický jazyk | Vocabulary - Sports<br>the verbs to be X to have                  | Pokračovat v online aplikacích WocaBee a Project practise<br>Vypsát a naučit se slovíčka - unit 4 Sports + ty 3 zbývající slova po konec sloupce<br>Pracovní listy - viz příloha<br>video pro zájemce - Stories to learn English for kids<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ykFNtqdFPic">https://www.youtube.com/watch?v=ykFNtqdFPic</a> |
| Břinčilová Monika | Anglický jazyk | Listening and writing                                             | Procvičovat slovíčka 4. lekce v aplikaci <b>WocaBee</b> .<br>U str. 45/8a - do sešitu (poslech - viz níže, zvolíte Page 45, Exercise 8a)<br>U str. 45/8b - do sešitu napsat pouze kladné věty<br>PS str. 37/5b - přepsat kladné věty ve 3.os.č.j. ze cvičení 5a<br>Pracovní list - viz příloha. <b>Vše poslat na můj email ke kontrole.</b>        |
| Malíková Hana     | Český jazyk    | Příslovce<br>Opakování<br>Četba knihy, práce na čtenářském deníku | 1) U: 120 - studuj žlutá tabulka<br>2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZKWnZbJs2Yk">https://www.youtube.com/watch?v=ZKWnZbJs2Yk</a><br>3) P.S. 25/1,2,3 nahoře<br>4) Pracovní list<br>5) Číst a pracovat na čtenářském deníku                                                                                                             |
| Malíková Hana     | Matematika     | Desítková soustava, převody jednotek<br>Čtverec - opakování       | P.S. 21, 22<br>MG U: 30/ 3 abcd,4 abcde rýsuj přesně, počítej do geometrického sešitu                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Malíková Hana     | Přírodověda    | Nervová soustava                                                  | Stručný zápis - podtrhej; viz příloha                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Malíková Hana     | Vlastivěda     | Evropa - rostliny a živočichové<br>Opakování                      | Přepiš zápis do sešitu (Kdo má v diktátu "zkráceno" může nalepit a musí podtrhat důležité).<br>Odpověz na otázky v testu.<br>Vše ofoť a pošli do pátku 22. 5. do 18:00h.<br>V pondělí se opět těším na skypu.                                                                                                                                      |

#### Internetové odkazy:

AJ - Břinčilová <https://elt.oup.com/student/project/level1/unit04/audio?cc=cz&sellLanguage=cs>  
 Aj-Marcinková <https://www.youtube.com/watch?v=ykFNtqdFPic>  
 Český jazyk <https://www.youtube.com/watch?v=ZKWnZbJs2Yk>



# IS, ARE, HAS OR HAVE?

MARCINKOVÁ

1. He.....roller skates.

- a. is
- b. are
- c. has
- d. have



2. They.....my grandparents.

- a. is
- b. are
- c. has
- d. have



3. I.....a cake.

- a. is
- b. are
- c. has
- d. have



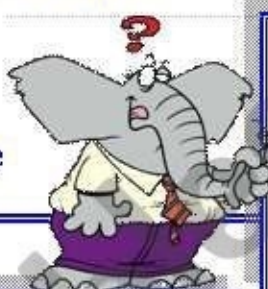
4. You.....hungry.

- a. is
- b. are
- c. has
- d. have



5. It.....a trunk.

- a. is
- b. are
- c. has
- d. have



6. Monkeys.....tails.

- a. is
- b. are
- c. has
- d. have



7. Jake.....many hats.

- a. is
- b. are
- c. has
- d. have



8. They.....a camera.

- a. is
- b. are
- c. has
- d. have



9. Sandra.....a computer.

- a. is
- b. are
- c. has
- d. have



10. He.....a doorman.

- a. is
- b. are
- c. has
- d. have



11. Peter and Sally....students.

- a. is
- b. are
- c. has
- d. have



12. Patrick.....scared.

- a. is
- b. are
- c. has
- d. have



13. You.....three bags.

- a. is
- b. are
- c. has
- d. have



14. They.....fast.

- a. is
- b. are
- c. has
- d. have



15. The scissors.....red.

- a. is
- b. are
- c. has
- d. have





**Use these verbs to fill in the blanks below.**

|      |       |       |       |      |
|------|-------|-------|-------|------|
| swim | play  | drink | fly   | wear |
| ride | write | drive | cut   | read |
| ring | sing  | draw  | sleep | walk |

1. You \_\_\_\_\_ a kite.
2. You \_\_\_\_\_ a car.
3. You \_\_\_\_\_ with a knife.
4. You \_\_\_\_\_ your uniform.
5. You \_\_\_\_\_ story books.
6. You \_\_\_\_\_ with a pen.
7. You \_\_\_\_\_ a bell.
8. You \_\_\_\_\_ a picture.
9. You \_\_\_\_\_ a horse.
10. You \_\_\_\_\_ games.
11. You \_\_\_\_\_ songs.
12. You \_\_\_\_\_ at night.
13. You \_\_\_\_\_ in the swimming pool.
14. You \_\_\_\_\_ along the road.
15. You \_\_\_\_\_ water.

# Pracovní list ČJ

## 1. Dej zájmeno v záorce do správného tvaru.

Zavolám (ty) ..... zítra. Pošli (já) ..... pohled z prázdnin. Hoď (se) ....., ať nepřijdeme pozdě. Bez (ty) ..... bych tam bývala nešla. Zdá se (já) ..... o (ty) ..... každou noc. O (se) ..... mi nic neřekla. (Já) ..... se na to nikdo neptal. Měla bys také někdy myslet na (se) ....., Lado! Když nepřijdu do dvanácti, jděte tam beze (já) ..... . (Ty) ..... se to lehko říká. Nevím, co o (já) ..... říkali. (Já) ..... to nenapadlo. Nikdo (já) ..... tu nehledal.

## 2. Doplně koncovku.

koz\_\_ mléko, holub\_\_ pířko, hladov\_\_ psi, pronikav\_\_ pířkot, Husov\_\_ myřlenky, sousedov\_\_ husy, krokodýl\_\_ kůře, směl\_\_ chlapec, lékařov\_\_ obavy, slep\_\_ člověk, tmav\_\_ kout, citliv\_\_ lidé, dubnov\_\_ déřř, učitelov\_\_ požadavky, Seifertov\_\_ básně, jazykov\_\_ koutek, lidov\_\_ vypravěči, vos\_\_ hnířda, žákov\_\_ učebnice, namáhav\_\_ výřtup, závodnířkov\_\_ úspěchy, spolužákov\_\_ boty, řel्व\_\_ krunýře, průmyslov\_\_ výrobek, trvanliv\_\_ salám, ryz\_\_ zlato, sportovcov\_\_ výřkony, zajímav\_\_ pořad.

## 3. Doplně a opiř v množném čísle:

Rád b\_\_ch b\_\_dlel v Příb\_\_slav\_\_. Auto dostalo v zatáčce sm\_\_k. Slep\_\_ř patří mez\_\_ jeřřřerky, ale v\_\_padá jako had. Z kopce b\_\_lo v\_\_děř větrný ml\_\_n. Ve řkole přib\_\_l nov\_\_řák. Z bl\_\_žkého koupal\_\_řtě se ozval vesel\_\_v\_\_křik.

---

---

---

---

## 4. Osmisměrka. Vyřkrtej 13 sloves, zbude 6 pířmen. Co označují?

P Ů J D U P E  
Ř U Í E E A P  
I I M Č T U U  
J O E Š Í P O  
M Í L S E R K  
U T E Č Y L E

Tajenka: \_\_\_\_\_

# All about me

## 1 Match the questions with the answers

What's your name?  
 How old are you?  
 Where are you from?  
 Where do you live?  
 What's your favourite subject?  
 Do you like pizza?  
 Have you got a pet?

I'm from Spain.  
 Yes, I've got a cat.  
 My name is Cecilia.  
 No, I don't.  
 I live in Sevilla.  
 I'm ten years old.  
 My favourite subject is Maths.



## 2 Unscramble the sentences

is name My Karen

live I London in

am England I from

old I'm years twelve

brothers got two I've

is colour favourite my red

like I football don't

I've blond got hair

play I the can guitar

## 3 Fill in the gaps



My name ..... David.

I ..... in New York, but

I'm ..... Germany.

I'm thirteen .....

I've ..... two sisters and one .....

My ..... colour is blue.

I ..... pizza, but

I ..... like hamburguers.

I've got black hair ..... green eyes.

I ..... play the piano.

My favourite ..... is Science.



## ANGLICKÝ JAZYK - BŘINČILOVÁ

### 1. Match sentences 1-6 with the pictures. Spoj věty s obrázky.

1. Harry **goes** to school at five past eight.
2. Harry **listens** to the radio at half past seven.
3. Harry **has** breakfast at quarter to eight.
4. Harry **brushes** his teeth at five to eight.
5. Harry **has** a shower at quarter past seven.
6. Harry **gets** up at seven o'clock.



### 2. Complete the sentence. Doplň věty.

1. I \_\_\_\_\_ a lot of emails.
2. Dan \_\_\_\_\_ the bus school.
3. We \_\_\_\_\_ to the radio in the morning.
4. Sally and Keith \_\_\_\_\_ volleyball every week.
5. Maria \_\_\_\_\_ skiing in the winter.
6. Sarah \_\_\_\_\_ a shower at quarter past seven.

### 3. Choose the correct words. Vyber správné sloveso.

1. Joe **play** / **plays** the guitar.
2. Jen and Lee **drink** / **drinks** milk for breakfast.
3. Carol **do** / **does** her homework in the kitchen.
4. They **work** / **works** in a shop.
5. Katy **get up** / **gets up** at 7.30.
6. The party **start** / **starts** at six o'clock.

### 4. Complete the sentence. Use the verb in brackets. Doplň věty a použij slovesa v závorkách.

1. Anna \_\_\_\_\_ TV in the evening. (watch)
2. David \_\_\_\_\_ football on Sundays. (play)
3. They \_\_\_\_\_ computer games. (like)
4. Joe and Ned \_\_\_\_\_ swimming in the evening. (go)
5. Richard \_\_\_\_\_ badges. (collect)
6. Sarah \_\_\_\_\_ coffee for breakfast. (drink)



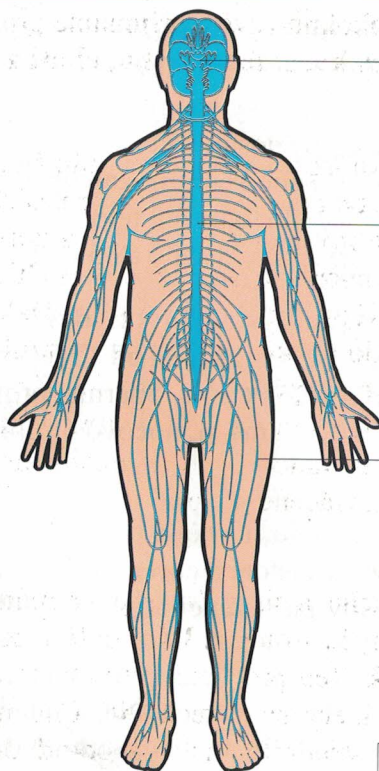
## NERVOVÁ SOUSTAVA

Člověk má ze všech živočichů nejdokonaleji vyvinutou nervovou soustavu. To se projevuje schopností **složitě myslet, dorozumívat se řečí a uvědoměle pracovat**. Nervové ústrojí tvoří **mozek, mícha a nervy**.

**Mozek** je uložen v mozkové části lebky, která ho zároveň chrání. Spolu s míchou řídí činnost celého organismu.

**Mícha** je uložena v páteřním kanále.

**Nervy** spojují mozek a míchu se všemi orgány. Přenášejí informace do mozku a míchy a vedou odtud „příkazy“, jak mají jednotlivé orgány reagovat (např. pohyb ruky). Tyto funkce ovládáme svou vůlí. Činnost některých nervů, které spojují mozek a míchu s vnitřními orgány, však vůlí ovlivnit nemůžeme (např. činnost srdeční).



nervová soustava

3 body

Otázky a úkoly:

1. Podle obrázků vyjmenujte tři hlavní části nervového ústrojí:

2. Představte si na plotýnce hrnek s kypícím mlékem.

Jaké informace, ze kterých smyslových orgánů „přinesou“ nervy do mozku?  
(Vařící se mléko slyšíme a vidíme.)

Ke které části těla bude vyslán „příkaz“ a jaký „příkaz“ to bude?

3. Vymyslete si podobné příklady.

4. Kolik hodin denně spíte?

Kolik hodin denně jste na čerstvém vzduchu?

Kolik hodin denně trávíte před televizní obrazovkou?

5. Co byste poradili člověku, který si stěžuje, že nemůže spát?

Vyberte jednu možnost, která se vám zdá nejvhodnější:

Aby si zakouřil – aby šel před spaním na procházku – aby se co nejdéle díval na televizi – aby si vzal lék pro spaní.

Zápis: **ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ**

**1. Polární pustiny a tundry**

- severní Evropa, Severní ledový oceán
- zakrslé nízké stromy, lišejníky, mechy
- sobi, tuleni, mroži, mořští ptáci
- tundra – bezlesá krajina porostlá lišejníky, mechy, zakrslými břízami

**2. Lesy**

- jehličnaté lesy (tajga) – jeleni, vlci, medvědi
- smíšené a listnaté lesy (ČR)

**3. Stepí**

- suchomilná tráva, drobní hlodavci – sysel
- vykácením lesů → plochy pro zemědělství

**4. Subtropická krajina**

- jižní Evropa
- stálezelené stromy, keře
- olivovníky, fíkovníky, citroníky, pomerančovníky, vinná réva, tabák
- hodně druhů hmyzu, ptactva

**Opakování:**

1. Vyjmenuj všechny světadíly: (6)
2. Napiš názvy evropských poloostrovů: (4)
3. Kudy prochází hranice mezi Evropou a Asií?
4. Napiš názvy 3 velkých ostrovů.
5. Počasí je:
6. Podnebí je:
7. Co ovlivňuje podnebí v Evropě (3)
8. Vyjmenuj 4 evropské nížiny:
9. Které je nejvyšší evropské pohoří?
10. Největší evropské jezero:
11. Vyjmenuj 3 evropské veletoky: